

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
LENGUA CASTELLANA	Dora Molina Ramirez		Segundo 1	Marzo 22.2022	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evaluación de lectura oral _Dictados sencillos _Elaboración de actividades de comprensión de lectura _Lectura de imágenes Aplicación de evaluación de periodo
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
-Utiliza la lectura de oraciones y relatos sencillos en la búsqueda de información. _Utiliza la lectura para responder a cuestiones sencillas . Utiliza conocimientos básicos del sistema propio de la lengua en la comprensión y expresión de sus ideas.	Elaboración de taller relacionados con la temática planteada. Explicación de los temas por parte de la docente en horas de disponibilidad , durante la semana.	El taller con los ejercicios debe ser entregado a la docente el día martes 22 de marzo	Se asignará una nota de valoración por el taller realizado Se aplicara de nuevo la evaluación de periodo que tuvo baja valoración luego de su aplicación.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.